



Schule Schüpfen
Dorfstrasse 17
3054 Schüpfen
031 879 70 80
schulsekretariat@schuepfen.ch

SCHULE
SCHÜPFEN

Schulprogramm Schule Schüpfen: aktuelle Themen 24-25

Das Schulprogramm der Schule Schüpfen zeigt die Themen im Rückblick auf das Schuljahr 2024-25 der Unterrichts- und Schulentwicklung auf. Die Schule Schüpfen arbeitet mit einem dynamischen Programm, das Ziele, Massnahmen und Indikatoren bearbeitet. Es wurde in Zusammenarbeit mit der PHBern entwickelt und wird jeweils Ende Schuljahr auf unserer Homepage veröffentlicht.

Thema	Ziele Das wollen wir erreichen.	Massnahmen So gehen wir das an. Konkret.	Indikatoren Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.
--------------	---	--	---



Schule Schüpfen
Dorfstrasse 17
3054 Schüpfen
031 879 70 80
schulsekretariat@schuepfen.ch

SCHULE
HÜPFEN

<p>Escola</p> <p>Betrifft: Ganze Schule (Jahresthema 2024-25)</p>	<p>Escola wird von allen Lehrpersonen, den Eltern und der Schulverwaltung problemlos genutzt.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Es gibt ein Projektmanagement, über das alle Lehrpersonen informiert sind.- Die Lehrpersonen werden über das ganze Einführungsjahr laufend und eng mit Schulungen und weiteren Angeboten begleitet.- Die Lehrpersonen bekommen laufend Antworten auf ihre Anliegen und Fragen.- Die Eltern werden mit Online-Schulungen und weiteren Informationen eingeführt.- Die pädagogischen Fragen zum Gebrauch von Escola (Einsicht HA und Beurteilungen) sind geklärt	<ul style="list-style-type: none">● Die Lehrpersonen können alle relevanten Anwendungen von Escola problemlos ausführen.● Die Eltern können alle relevanten Anwendungen, die die Schule zur Verfügung stellt, problemlos ausführen● Es ist entschieden und kommuniziert, ob Eltern die Hausaufgaben einsehen können. Es wurde ein Dokument entwickelt, das die pädagogischen Leitlinien zur Nutzung von Escola festhält.● Es ist entschieden und kommuniziert, ob Eltern Beurteilungen einsehen können. Es wurde ein Dokument entwickelt, das die pädagogischen Leitlinien zur Nutzung von Escola festhält.
--	---	---	--



Schule Schüpfen
 Dorfstrasse 17
 3054 Schüpfen
 031 879 70 80
 schulsekretariat@schuepfen.ch

SCHULE
 HÜPFEN

Thema Oberstufe	Ziele Das wollen wir erreichen.	Massnahmen So gehen wir das an. Konkret.	Indikatoren Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.
Flexibilisierung des 9. Schuljahres	<ul style="list-style-type: none"> ● Das neunte Schuljahr ist flexibilisiert. Das Schuljahr wird als erstes berufs- und schulvorbereitendes Jahr betrachtet. ● Gezielte Förderung der Berufseignung der Lernenden. ● Stärkung der Selbstverantwortung während des Berufswahlprozesses. ● Inhalte orientieren sich verstärkt an den Anforderungen der Berufsschulen. ● Den unterschiedlichen Niveaus wird Rechnung getragen. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Hospitationen in OS Konolfingen und Strättligen. ● In welche Richtung wollen wir? ● Gründung einer AG. ● Ressourcen werden abgeklärt. ● Das Team wird regelmässig wieder mit einbezogen. Festlegung in welchem Rahmen die AG Vorschläge ausarbeiten soll. ● Connections in die Firmen in der Gegend sollen geschaffen werden - Casemanagement ● Abschlusstheater und -arbeit werden ebenfalls diskutiert und angepasst. ● Es wird ein Konzept zur Flexibilisierung des 9. Schuljahres erstellt. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Es ist ein Konzept zur Flexibilisierung des 9. Schuljahres vorhanden. ● Das Konzept wird umgesetzt ● Rahmenbedingungen für Abschlussarbeit und Abschlussprojekt liegen vor und werden umgesetzt ● Casemanagement - Profil ist geschärft.



Projektwoche Mai 2025	Ziele Das wollen wir erreichen.	Massnahmen So gehen wir das an. Konkret.	Indikatoren Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.
	<ul style="list-style-type: none"> • Eine gut organisierte, abwechslungsreiche, vielseitige und dem Oberthema angepasste Woche in der OS. • Die SuS können sich schwerpunktmässig ausserhalb vom Klassenverband in Themen vertiefen. • Die LP werden ihren Pensen und Interessen entsprechend eingesetzt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gründung einer AG • Ressourcen werden abgeklärt • Konzeptentwurf wird vorgestellt • Themensammlung und Erarbeitung • Ausschreibung • Zuordnung aller LP 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Woche hat organisatorisch geklappt, das Angebot war vielseitig. • Die SuS haben sich zum Thema Geschichten vertiefen können. • Die LP waren im richtigen Masse im Einsatz.
Energie los werden	Ziele Das wollen wir erreichen.	Massnahmen So gehen wir das an. Konkret.	Indikatoren Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.
	<ul style="list-style-type: none"> • Mutwilliger Zerstörung von Material und Mobiliar soll Einhalt geboten werden. • Diskussion ankurbeln, was können Ursachen sein. • Die Hauswirtschaft miteinbeziehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Gründung einer AG • Diskussion und Ideenfindung • Hauswirtschaft mitdenken und in Diskussion miteinbeziehen • Machbarkeitsstudie von Ideen • Umsetzung von Ideen 	<ul style="list-style-type: none"> • SuS gehen respektvoll mit Material und Mobiliar um. • Die Hauswirtschaft ist in positivem Austausch mit SuS und LP



Schule Schüpfen
 Dorfstrasse 17
 3054 Schüpfen
 031 879 70 80
 schulsekretariat@schuepfen.ch

SCHULE
 HÜPFEN

		Wir sind noch nicht am Ziel. Die Hauswartung wechselt, das Thema wird wieder aufgegriffen in einem grösseren nächsten Thema (Schulkultur als Ganzes denken).	
--	--	--	--

Thema Kindergarten	Ziele Das wollen wir erreichen.	Massnahmen So gehen wir das an. Konkret.	Indikatoren Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.
--------------------	------------------------------------	---	--

KG Freies Spiel	Wir hinterfragen unsere Werthaltungen und machen uns unsere Absichten und Ziele des freien Spiels bewusst.	<ul style="list-style-type: none"> ● Austausch im Team / Ist Zustand erläutern ● Sichtung Literatur ● Lehrmittel "Spielen plus" kennenlernen 	Ein Dokument mit unseren Erkenntnissen besteht und diese werden individuell umgesetzt.
	Mut zur Routine ablegen und neue Wege entdecken.	<ul style="list-style-type: none"> ● Fortbildung / Holkurs ● Neue Freispiel Formen ausprobieren ● Freispiel Umgebungen anders gestalten 	Das Freispiel Angebot ist in jedem KG entsprechend angepasst und umgesetzt.



Schule Schüpfen
 Dorfstrasse 17
 3054 Schüpfen
 031 879 70 80
 schulsekretariat@schuepfen.ch

SCHULE
 HÜPFEN

Thema Unterstufe	Ziele Das wollen wir erreichen.	Massnahmen So gehen wir das an. Konkret.	Indikatoren Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.
Umgang mit Kindern, welche Gewalt erleben, Früherkennung	<ul style="list-style-type: none"> • Wie gehen wir mit Gewaltvermutungen um? • Sammlung (Werkzeuge) für kompetentes Reagieren erstellen • Wie können wir den Handlungsleitfaden "Früherkennung" konkret umsetzen? 	<ul style="list-style-type: none"> • Anliegen/Fragen im Team sammeln • Workshop mit R. Lohner 	<ul style="list-style-type: none"> • Wir können den Handlungsleitfaden "Früherkennung" anwenden
Planung der gemeinsamen NMG-Anlässe	<ul style="list-style-type: none"> • Quartalsanlässe des Schuljahres 24/25 planen 	<ul style="list-style-type: none"> • In verschiedenen Arbeitsgruppen die Quartalsanlässe vorbereiten. 	<ul style="list-style-type: none"> • Spannende Anlässe für die US-Kinder zum Jahresthema • Entlastung der Lehrpersonen
Planung der gemeinsamen Projektwoche	<ul style="list-style-type: none"> • Planung der grossen Projektwoche zu "Geschichten, die die Schule Schüpfen schreibt" (5.5. - 9.5.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Rahmen unserer Projektwoche • Ideensammlung • Planung/Vorbereitung 	<ul style="list-style-type: none"> • Rückmeldungen der SuS • Produkte • Erwerb neuer Kompetenzen • Reibungsloser Ablauf der Woche
Lernhefte	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsame Absprachen der Lernheftinhalte und der 	<ul style="list-style-type: none"> • Sichten der verschiedenen Lernhefte der US (inkl. Schüpberg) 	<ul style="list-style-type: none"> • Dokument "Gemeinsame Abmachungen"



Schule Schüpfen
 Dorfstrasse 17
 3054 Schüpfen
 031 879 70 80
 schulsekretariat@schuepfen.ch

SCHULE
 HÜPFEN

TTG 3-Jahresplanung	<ul style="list-style-type: none"> Handhabung Ideenaustausch bisherige Erfahrungen festhalten 	<ul style="list-style-type: none"> Gemeinsame Abmachungen schriftlich festhalten Ablage bewährter Reflexions-Tools auf Google Drive 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsbereich auf Drive für gesammelte Rückmeldungen Austausch in einem Jahr
	<ul style="list-style-type: none"> Abdecken aller Inhalte des Lehrplanes 21 über die drei Jahre in der Unterstufe 	<ul style="list-style-type: none"> Erstellen einer 3-Jahresplanung nach Lehrplan 21 	<ul style="list-style-type: none"> Auswertung nach einem Schuljahr über das Erreichen der gesetzten Ziele nach dem ersten Jahr

Thema Mittelstufe	Ziele Das wollen wir erreichen.	Massnahmen So gehen wir das an. Konkret.	Indikatoren Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.
-------------------	------------------------------------	---	--

Harmonisierung der Lerninhalten in den übertrittsrelevanten Fächer.	<ul style="list-style-type: none"> In der gesamten Mittelstufe sollen in den übertrittsrelevanten Fächern dieselben Lerninhalte sowie dieselben Schwerpunkte vermittelt werden. Neuen Lehrpersonen wird der Einstieg in die Mittelstufe Schule Schüpfen deutlich 	<p>Wir erarbeiten in alternierenden Teams detaillierte Jahrespläne für die Fächer Deutsch, Mathematik und Französisch.</p> <p>Zu den genannten Fächern liegen detaillierte Arbeitspläne, Lernziele sowie Lernzielkontrollen vor. Diese entsprechen den Vorgaben des LP21.</p> <p>Wir evaluieren unsere Arbeit</p>	<ul style="list-style-type: none"> Deutliche Entlastung der Lehrpersonen ab SJ 25/26 Weniger Aufwand in der Einarbeitung neuer Lehrpersonen und reduzierter Mentoratsaufwand. Stellvertretungen arbeiten unmittelbar an den aktuellen
--	--	---	--



Projektwoche	<p>erleichtert.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stellvertretungen finden sich schneller in den Lerninhalten zurecht und können mit Unterstützung von Anwesenden Lehrpersonen an den geplanten Inhalten weiterarbeiten. - Übertritt MS-OS: Angeglichener Wissensstand und Kompetenzerwerb der Schülerinnen und Schüler in der Mittelstufe. 	<p>quartalsweise und passen die Pläne und das weitere Vorgehen entsprechend an.</p> <p>Das Mittelstufenteam ist der Überzeugung, dass diese Entwicklung nicht innert einem Jahr abgeschlossen werden kann. Zur Sicherung und stetigen Steigerung der Unterrichtsqualität wird das Team der Mittelstufe weiterhin quartalsweise die erarbeiteten Inhalte prüfen und verbessern.</p>	<p>Inhalten der Klasse weiter. Es entsteht weniger Leerlauf während der Stellvertretung. Die Stellvertretung kann sich Inhaltlich an den Plänen und den anderen Lehrpersonen orientieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feedbackgespräche und Austausch MS-OS
	<ul style="list-style-type: none"> - Planung der grossen Projektwoche zu "Geschichten, die die Schule Schüpfen schreibt" 	<p>Ideensammlung sowie Machbarkeitsprüfung (personelle Ressourcen, Räumlichkeiten, Finanzen) der Ideen.</p> <p>Festlegung des definitiven Programms.</p> <p>Planung der Woche für die gesamte Mittelstufe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexion sowie Feedback der Schülerinnen und Schüler. - Qualität der Produkte. - Kompetenzerwerb der Schülerinnen und Schüler. - Spass am kreativen Arbeiten.



Schule Schüpfen
 Dorfstrasse 17
 3054 Schüpfen
 031 879 70 80
 schulsekretariat@schuepfen.ch

SCHULE
 SCHÜPFEN

Thema Schüpfberg	Ziele Das wollen wir erreichen.	Massnahmen So gehen wir das an. Konkret.	Indikatoren Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.
Förderung der Überfachlichen Kompetenzen	Im Unterrichtsalltag ein (Reflexions-) Instrument zur Förderung der überfachlichen Kompetenzen zur Verfügung haben.	Erstellen von Reflexionskarten zur Förderung der überfachlichen Kompetenzen. Klarheit im Lehrer:innenteam zur Arbeit mit den Reflexionskarten im Unterricht herstellen.	Die Reflexionskarten sind den Schüler:innen vertraut. Die Reflexionskarten werden regelmässig im Unterricht und während den Lerngesprächen eingesetzt.
Beurteilung: Neu mit Noten am Ende des Schuljahres Schüpfberg	Während des Schuljahres wird an der GS Schüpfberg weiterhin ohne Noten unterrichtet, während am Ende des Schuljahres neu eine Zeugnisnote gesetzt wird.	Die Vorgehensweise zur Setzung der Zeugnisnote am Ende des Schuljahres wird definiert. Das Beurteilungskonzept der GS Schüpfberg wird überarbeitet.	Das Vorgehen zur Setzung einer Zeugnisnote ist allen Lehrpersonen vertraut. Die Schüler:innen können das Zustandekommen der Zeugnisnote nachvollziehen.
Projektwoche Schule Schüpfen Schüpfberg	Planung der Projektwoche: «Geschichten, die die Schule Schüpfen schreibt»	Erstellen einer Grobplanung der Projektwoche. Klärung der Organisatorischen	Die Grobplanung liegt vor und kann dem gesamten Team vorgestellt werden.



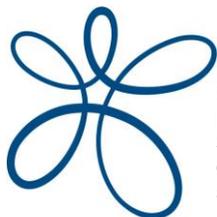
Schule Schüpfen
 Dorfstrasse 17
 3054 Schüpfen
 031 879 70 80
 schulsekretariat@schuepfen.ch

SCHULE
 HÜPFEN

		Rahmenbedingungen.	Die organisatorischen Rahmenbedingungen sind geklärt.
«Lernräume» Schüpfberg	Die GS Schüpfberg verfügt über mehr Lernraum.	Räume werden umgestaltet und umfunktioniert, um mehr Lernraum zu gestalten.	Es stehen mehr Lernräume zur Verfügung.

Thema Ziegelried	Ziele Das wollen wir erreichen.	Massnahmen So gehen wir das an. Konkret.	Indikatoren Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.
------------------	------------------------------------	---	--

Spiel-und Pausenmaterial – Umgang	Die SuS nutzen das vorhandene Spiel- und Pausenmaterial, übernehmen Verantwortung dafür und gehen sorgfältig damit um	Im Team überlegen und Klarheit gewinnen, welche Struktur sinnvoll ist Abmachungen und Regeln mit den Kindern festlegen	Das Material ist versorgt die Kinder tragen Sorge zum Material Das vorhandene Angebot wird genutzt
Energie tanken am Mittagstisch	Alle SuS können am Nachmittag fokussiert und gut arbeiten	klare Struktur am Mittagstisch neues vorgegebenes Zeitfenster schaffen, um Energie zu tanken und zur Ruhe zu kommen	Mittagspause ist Möglichkeit, sich zu erholen



Schule Schüpfen
 Dorfstrasse 17
 3054 Schüpfen
 031 879 70 80
 schulsekretariat@schuepfen.ch

SCHULE
 SCHÜPFEN

Lernheft	Lernheft bewusst einsetzen	eigene, bisherige Erfahrungen mit Lernheften nutzen, Erfahrungen anderer Schulen sammeln Lernheft passend auf Schule ZR weiterentwickeln und optimieren	Lernheft ist Ort der Rückmeldung an SuS für alle LP sichtbarmachen von Lernfortschritten und Dokumentation von Entwicklungsschritten für SuS, Eltern
----------	----------------------------	--	---

Thema Spezialförderung	Ziele Das wollen wir erreichen.	Massnahmen So gehen wir das an. Konkret.	Indikatoren Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.
------------------------	------------------------------------	---	--

Team Spezialförderung	<p>Dokument Förderverlauf Gemeinsames Dokument, um den Förderverlauf der Kinder mit Förderbedarf zu dokumentieren. Erleichterte und vereinheitlichte Übergabe.</p> <p>Lernzielkatalog ADHS als Grundlage für eine Förderplanung</p>	<p>Wir vergleichen unsere Erfahrungen mit dem ICF und dem LP21</p> <p>Wir erstellen das Formular und präsentieren es der Gruppe</p>	<p>Dokument Förderverlauf Escola vereinheitlicht</p> <p>Der Katalog wird zur Erstellung einer Förderplanung verwendet. Guter Überblick über den Förderverlauf Dieses Dokument im "Verlauf Escola" integrieren.</p>
-----------------------	---	---	--



Schule Schüpfen
Dorfstrasse 17
3054 Schüpfen
031 879 70 80
schulsekretariat@schuepfen.ch

SCHULE
SCHÜPFEN

	Förderziele LRS	Wir vergleichen unsere Erfahrungen mit dem ICF und dem LP21	Förderziele LRS
	Förderziele Rechenschwäche	Wir vergleichen unsere Erfahrungen mit dem ICF und dem LP21	Förderziele Rechenschwäche